

EL TALENTO

¿Cómo saber si un niño tiene algún talento específico?

¿Qué podrían tener en común, Fernando González, Albert Einstein, Nadia Comaneci, Pablo Neruda, Picasso, Mozart, Sara Nieto, y uno de sus hijos o alumnos? Todos ellos, han sido considerados personas talentosas o con una capacidad muy especial.

¿Qué son los talentos?, ¿Cómo determinar si un niño o joven tiene talentos?, ¿Se puede llegar a ser talentoso?

Investigaciones nacionales y extranjeras han trabajado en este tema por décadas, desarrollando teorías y aportando interesantes estudios que prometen ir cambiando la percepción que tenemos del tema.

La doctora Sonia Bralic, Psicóloga de la Universidad de Chile señala que “una persona talentosa es aquella que posee una capacidad o potencial muy superior al que le correspondería tener por edad”. Hay distintos tipos de talentos: los intelectuales, los musicales, los deportivos, los artísticos, y aquellos que se refieren a áreas sociales como el liderazgo. Además los talentos pueden ser generales o específicos, es decir, un niño puede ser muy dotado para matemática, pero no para otras áreas. Lo importante es saber que los talentos están determinados por un lado por la herencia y por el otro el ambiente, la cultura. Las experiencias previas determinan talentos, habilidades, aptitudes. Si recibimos en las aulas a niños que, por ejemplo, han tenido pocas oportunidades de vincularse con el arte, es posible que necesitemos introducirlos en ese dominio de manera paulatina, para permitirles explorar, experimentar y manipular libremente y lograr que sean hábiles con el uso de determinados materiales, técnicas y elementos específicos.

¿Cómo reconocer talentos en los niños? En algunos niños cuando el talento viene acompañado de precocidad, se puede detectar a muy temprana edad. Los padres, con una observación cuidadosa, intuyen cuando uno de sus hijos tiene una capacidad intelectual. Notan el placer y la necesidad de conocimiento del niño y en general, manifiesta ciertos comportamientos que por edad no les corresponderían, como aprender a leer solo a los tres años. Sin embargo la detección del talento, dependerá del tipo. Por ejemplo, si queremos saber si un niño tiene talento musical, sólo puede determinarlo un talento destacado en música o medirse por desempeño. Pero, si queremos saber si el niño tiene talentos académicos, existen medios más objetivos para evaluar, como el Test de las Inteligencias Múltiples, que nos permite evidenciar desde qué inteligencia cada niño tiene mayores posibilidades de aprender, sin encasillarlo o rotular a un niño, sino muy por el contrario, permite acompañar su proceso de aprendizaje capitalizando sus mayores fortalezas y teniendo siempre en consideración que cada uno puede tener fortalecida más de un área.

Los profesores tienen una gran responsabilidad a la hora de detectar los talentos en sus alumnos. Por supuesto, será más fácil para un profesor de básica que para uno de educación media, ya que el primero enseña todas las materias y generalmente, es el profesor jefe. Si un niño tiene buen rendimiento escolar, es rápido intelectualmente, tiene “hambre” de conocimiento, utiliza un vocabulario o hace preguntas que no corresponden a

su edad, puede decirse que estamos ante un niño talentoso. Sin embargo no debe desecharse la situación inversa, ya que en muchos casos, los niños talentosos tienen actitudes de rebeldía, payasean en clases, o, no aceptan instrucciones. Y es que tratan de ocultar sus capacidades, por miedo a ser distintos al resto de sus compañeros.

¿Se puede crear un talento o es algo dado a cada persona individual? Hay quienes piensan que cualquier niño puede tener talento si se estimula desde el primer día. Según la doctora Sonia Bralic, Psicóloga de la Universidad de Chile "esa posición no tiene sustento científico". Ella piensa que los talentos se pueden educar siempre, más aún si hay un talento potencial. Si un niño tiene un talento en potencia y no recibe oportunidades de aprendizaje, lo más probable es que termine siendo una persona como todas "El talento, como todo lo vivo, debe regarse, porque o si no, no hay crecimiento"

Recomendaciones para profesores que ayuden a educar los talentos:

- ◆ Transmitir orgullo por un talento
- ◆ Valoración y reconocimiento por un talento
- ◆ Apoyarlo en su búsqueda de conocimiento
- ◆ Darle oportunidades de conocimiento
- ◆ Educar la disciplina, la constancia y la perseverancia
- ◆ Entregar desafíos
- ◆ Evitar las burlas y la discriminación
- ◆ No exigirle que le enseñe a sus compañeros porque terminó antes.

Los niños talentosos gozan de un don NO de un mal, que puede aprovecharse en su beneficio si ellos así lo desean, y que deberían tener acceso a una educación que se ajuste a sus necesidades de conocimiento.

FUENTE:

- Revista EDUCAR nº 48 año 2001 (Mariana Sylva Leyton Periodista).
- Cómo desarrollar la inteligencia y promover capacidades.