

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS  
 ALEJANDRO RUZ**

¿Podría darnos un ejemplo de la tabla de especificación?

- Una tabla de especificaciones representa la forma en que el instrumento será diseñado, es un plano previo de él o un esbozo del alcance y énfasis respecto de los contenidos y aprendizajes esperados intencionados en clase y en un determinado período lectivo. Nos indica claramente la relación y coherencia entre los aprendizajes esperados, destrezas, habilidades, objetivos intencionados en clase y la propuesta de recogida de información por medio del instrumento.

Ejemplo

<u>EJES TEMÁTICOS EN TÉRMINO DE CONTENIDOS</u>	<u>EJES DESTREZAS NÚMERO DE REACTIVOS POR EJE NIVELES COGNOSCITIVOS V/S TEMÁTICO</u>			<u>TOTAL DE PREG.</u>
	<u>Conocimiento</u>	<u>Aplicación</u>	<u>Análisis</u>	
	<u>I</u>	<u>I.A. 2 (2)</u>	-	
	<u>I.E. 2-6 (1 c/u)</u>	-	<u>I.A. 3(4)-5(4)- 6(4)</u>	
<u>II</u>	-	<u>I.A. 1(3)</u>	-	<u>5</u>
	-	<u>I.E. 1-3-5-9 (2 c/u)</u>		
<u>III</u>	-	-	<u>I.A. 4(4)</u>	<u>4</u>
	-	-	<u>I.E. 4-7-8 (3c/u)</u>	
<u>TOTAL PUNTOS</u>	<u>4</u>	<u>11</u>	<u>25</u>	

<u>PREMA</u> <u>Patrón de</u> <u>rendimiento</u> <u>mínimo</u> <u>aceptable</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>15</u>
<u>TOTAL PREGUNTAS</u>				

I.A. 2(2): Ítems abiertos, pregunta número 2, 2 puntos.

I.E. 2-6(1 c/u): ítems estructurados (por ejemplo selección múltiple, términos pareados, V o F, etc.) , preguntas 2 y 6, 1 punto cada una.

PREMA: Por ejemplo, para la habilidad aplicación el estudiante debe responder 3 preguntas del total de 5 contenidas en la habilidad, para aproximar el juicio que el estudiante tiene lograda la habilidad desde esta perspectiva y en las situaciones presentadas en el instrumento.

¿Por qué en las preguntas que debe responder el alumno no se identifica la destreza?

La identificación de la destreza dependerá de la forma como se construye la prueba, para ello se aconseja especificarla en la tabla de especificaciones y también puede ser especificada en la prueba, siempre y cuando a los estudiantes se les señale durante la clase la identificación de cada destreza especificada.