

### Sucesos importantes en innovación curricular

Asegurar una educación de calidad es una misión del Estado, pero también de todos los que de manera directa o indirecta nos relacionamos con la formación de niños y jóvenes.

Como país, estamos en proceso de implementación de importantes innovaciones en materia de evaluación y monitoreo del aprendizaje. La observación atenta de los desempeños y logros de los estudiantes implica seguir de cerca lo que ocurre con cada alumno dentro de la sala de clases. Contar con información válida es fundamental, permite apoyar los procesos de los alumnos; identificar dónde y cómo es necesario estimular a cada uno para alcanzar mejores desempeños y logros, conociendo hacia dónde debe progresar el aprendizaje. Permite saber también que cada uno tiene su propio proceso de desarrollo en ritmos, velocidades y profundidades diferentes. El reconocimiento de esta diversidad en las evaluaciones y planificaciones resulta esencial para realizar en la práctica una educación de calidad, que considere distintos ritmos de aprendizaje.

Como editorial estar informados de la implementación de las innovaciones curriculares nos permite otorgar un mejor servicio a nuestros profesores usuarios y aquellos que podrían ser potenciales usuarios.

A continuación se detalla un calendario de incorporación progresiva de estas innovaciones curriculares.

#### a. Calendario de incorporación progresiva de Niveles de Logro al SIMCE.

- o A comienzos del año escolar **2007 se entregaron los resultados con Niveles de Logro de las pruebas SIMCE de Lectura y Matemática de 4° básico**. Esta explicación cualitativa de la apariencia del aprendizaje en cada nivel de logro significó que profesores y profesoras constataran el nivel real de aprendizaje de sus alumnos(as). En muchos casos esto les llevó a replantear su forma de enfrentar la diversidad en el aula y buscar soluciones concretas para mejorar los niveles de logro en sus alumnos.

*Santillana a través de su propuesta editorial 2008, preocupada de satisfacer estas necesidades, integra a sus nuevos proyectos los MPA, las orientaciones que proponen mediciones internacionales como PISA Y TIMMS y los niveles de logro del SIMCE.*

- o En diciembre del 2007 se publicará **los Mapas de Habilidades en Progresión para Educación Parvularia asociados a motricidad, cuidado de sí mismo e independencia**, correspondiente al núcleo Autonomía.

*Nuestra editorial cuenta con los textos Entre Colores Naranja, Verde y Azul, los que abordan profundamente estos aspectos a través de las diversas experiencias de aprendizajes y las sesiones de psicomotricidad, lo que no se observa en el nuevo texto de B&B el cual trabaja pobremente este núcleo.*

- o En el año **2008 se suma a la entrega de resultados con niveles de logro a las pruebas SIMCE de Lectura y Matemática la prueba de Comprensión del Medio Natural (Ciencias Naturales) de 4° básico**.

*Editorial Santillana ofrece apoyo a los docentes en la evaluación de las habilidades medidas en la prueba SIMCE a través de Crisol + Comprensión del Medio Natural y Crisol + Comprensión del Medio Social y Cultural los que se incorporan como pack en el texto Espiral Comprensión del Medio 3° y 4° básico.*

Recordando que a partir del año 2007, el Subsector Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural será evaluado a través de dos pruebas diferentes, las que serán aplicadas a 4° básico todos los años de manera alternada.

- o Sumado a lo anterior, en el año **2009 se entregarán resultados con Niveles de Logro de las pruebas SIMCE de Comprensión del Medio Social (Ciencias Sociales) y de Escritura de 4° básico.**

*A partir del año 2008 nuestra editorial entregará con el texto Espiral Lenguaje de 3° y 4° básico el Taller de escritura como una forma de apoyar la producción escrita a través de sus diferentes momentos y la ejercitación progresiva.*

- o Para el año **2010, se entregarán resultados con Niveles de Logro de las pruebas SIMCE de Lectura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de 8° básico.**

*Editorial Santillana a partir del año 2008 entregará los textos Crisol + Estudio y Comprensión de la Naturaleza junto con el texto Naturaleza Punto cl para 7ª y 8ª básico y Crisol + Estudio y Comprensión de la Sociedad con el texto Sociedad Punto cl. Y para apoyo de la escritura los textos Ortografía de 5° a 8° básico con Lenguaje Punto cl.*

#### **b. Incorporación progresiva de Mapas de Progreso.**

Se espera una instalación gradual de los Mapas de Progreso, comenzando por los cinco primeros en marzo del 2007. Ya liberados oficialmente y publicados en [www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/mapas-de-progreso/](http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/mapas-de-progreso/) estos son:

- o Lectura
- o Números
- o Estructura y Función de los Seres Vivos
- o Sociedad en Perspectiva Histórica
- o Lectura (inglés)

A fines del año 2007 se instalarán diez Mapas más y finalmente durante el año 2008 se terminará el proceso con la incorporación de otros cinco. En síntesis, para cinco subsectores que son Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés existirán 20 mapas.

Se están elaborando Mapas de Progreso en otros sectores, para las que se prevé, una temporalidad de instalación aún en definición. Las áreas curriculares en que se trabaja son Educación Tecnológica, Educación Física y Educación Artística.

Editorial Santillana suma a sus textos el servicio de asistencia técnica permanente a través de sus talleres de capacitación a docentes y directivos, recursos en la página web, seminarios y congresos entre otros.

#### **Fuente:**

Presentación del Sr. Pedro Montt Jefe de la Unidad de Currículum y Evaluación  
Ministerio de Educación  
[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)