

Recomendaciones bibliográficas de Claudia Broitman

Bibliografía sobre el enfoque de enseñanza de la matemática

- Brousseau, G. (2007): Introducción al estudio de la teoría de las situaciones didácticas. Libros del Zorzal, Buenos Aires.
- Brousseau, G. (1994): "Los diferentes roles del maestro" en Parra y Saiz (comp.) Didáctica de Matemáticas, aportes y reflexiones, Paidós. Buenos Aires.
- Charnay, R. (1994): "Aprender por medio de la resolución de problemas" en Parra y Saiz (comp.) Didáctica de matemáticas, aportes y reflexiones. Paidós, Buenos Aires.
- Chevallard, Y. (1997): La transposición didáctica. Aique. Buenos Aires.
- Chevallard, Y. Bosch, M. Gascón, J. (1997): Estudiar matemáticas. El eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Barcelona, Horsori Editorial.
- Dirección de Currícula (2004): Diseño Curricular. Marco General. Matemática. Secretaría de Educación. GCBA.
- Douady, R. (1994): "Relación enseñanza - aprendizaje: dialéctica instrumento-objeto, juego de marcos. Cahier de didactique des mathématiques nº 3, IREM de París. Traducción para el PTFD, Ministerio de Cultura y Educación.
- Gálvez, Grecia (1985): "La Didáctica de las Matemáticas" en Parra y Saiz (comp.) Didáctica de matemáticas, aportes y reflexiones. Paidós, Buenos Aires.
- Lerner, D. (1996): "La enseñanza y el aprendizaje escolar" en Castorina y otros: "Piaget - Vigotsky: contribuciones para plantear el debate". Paidós, Buenos Aires.
- Lerner, D. (2001): "Didáctica y psicología: una perspectiva epistemológica", en Castorina, J.A. (comp.): Desarrollos y problemas en psicología genética . Eudeba, Buenos Aires.
- Panizza, M. (2003): "Reflexiones Generales acerca de la enseñanza de la Matemática" en Panizza (comp.) Enseñar matemática en el nivel inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y propuestas.. Paidós, Buenos Aires.
- Panizza, M (2003) "Conceptos básicos de la teoría de situaciones didácticas" en Panizza (comp.) Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.
- Quaranta, M. E.; Wolman, S. (2002): "Discusiones en las clases de matemáticas: ¿qué se discute?, ¿para qué? y ¿cómo?" en Panizza (comp.) Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas.. Paidós. Buenos Aires.
- Sadovsky, P. (2005): "La Teoría de situaciones didácticas: un marco para pensar y actuar la enseñanza de la matemática" en Alagia, H., Bressan, A y Sadovsky, P. Reflexiones teóricas para la Educación Matemática. . Libros del Zorzal. Buenos Aires.

- Sadovsky, P. (2005): Enseñar Matemática hoy. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
- Vergnaud, G. (1997): Aprendizajes y didácticas: ¿Qué hay de nuevo?. Edicial. Buenos Aires.

Bibliografía sobre el aprendizaje y la enseñanza de los números en el primer ciclo:

- Bartolomé, O.; Fregona, D. (2003): "El conteo en un problema de distribución: una génesis posible en la enseñanza de los números naturales" en Panizza, M. (comp): Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.
- Brizuela, B. (2000): Algunas ideas sobre el sistema de numeración escrito en niños pequeños; en: Elichiry, N. (comp.): Aprendizaje de niños y maestros. Hacia la construcción del sujeto educativo.. Manantial. Buenos Aires.
- Broitman, C. y Kuperman, C. (2005): Interpretación de números y exploración de regularidades en la serie numérica. Propuesta didáctica para primer grado: "La lotería". Universidad de Buenos Aires. OPF y L. Disponible en www.abc.gov.ar
- Broitman, C.; Kuperman, C. y Ponce, H. (2003): Números en el Nivel Inicial. Propuestas de trabajo.. Editorial Hola Chicos. Buenos Aires.
- Carraher, T.; Carraher, D. ; Y Schliemann, A. (1991): En la vida diez, en la escuela cero. Siglo XXI, México.
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires. (2001): "Orientaciones Didácticas para la enseñanza de los números en el primer ciclo de la EGB". Disponible en www.abc.gov.ar.
- Dirección de Gestión Curricular de la Dirección Provincial de Educación Primaria y de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (2007): Propuestas Pedagógicas para alumnos con sobriedad. Primera secuencia: Numeración. Disponible en www.abc.gov.ar
- Lerner, D. (1992): La matemática en la escuela aquí y ahora. Aique. Buenos Aires.
- Lerner, D.; Sadovsky, P. y Wolman, S. (1994): "El sistema de numeración: un problema didáctico". En Parra, C. y Saiz, I. (comps.): Didáctica de matemáticas. Paidós. Buenos Aires.
- Lerner, D. (2005): "Tener éxito o aprender. Una tensión constante en la enseñanza y el aprendizaje del sistema de numeración". En: Alvarado, M. y Brizuela, B. (comp.): Haciendo Números. México. Paidós.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2001): El juego como recurso para aprender. Juegos en Matemática EGB 1. Disponible en www.me.gov.ar
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006): Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza. Primer ciclo. Nivel Primario.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006): Serie Cuadernos para el aula. Disponible en www.me.gov.ar
- Nemirovsky, M. (1995): "Leer no es lo inverso de escribir". En: Teberosky, A.; Tolchinsky, L.: Más Allá de la Alfabetización. Santillana, Buenos Aires.
- Parra, C. y Saiz, I. (1992): Los niños, los maestros y los números. Desarrollo Curricular. Matemática para 1ro y 2do grado. GCBA. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Quaranta, M. E.; Wolman, S. (2003): "Discusiones en las clases de matemáticas: ¿qué se discute?, ¿para qué? y ¿cómo?" en Panizza, M. (comp): Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.

- Quaranta, M. E.; Tarasow, P.; Wolman, S.; (2003): "Aproximaciones parciales a la complejidad del sistema de numeración: avances de un estudio acerca de las interpretaciones numéricas" en Panizza, M. (comp): Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.
- Scheuer, N. Bressan, A. Rivas, S. (2001): "Los conocimientos numéricos en niños que inician su escolaridad" en Elichiry (comp): Dónde y cómo se aprende. Temas de Psicología Educacional. Paidós. Buenos Aires.
- Terigi, F., Wolman, S. (2007): "Sistema de Numeración. Consideraciones acerca de su enseñanza". En Revista Iberoamericana de Educación N° 43. Disponible en: www.rieoei.org/rie43.htm
- Wolman, S. (2001): "La enseñanza de los números en el Nivel Inicial y en el primer año de la EGB" en: Letras y Números. Santillana, Buenos Aires.

Bibliografía sobre la enseñanza de las operaciones en Primer Ciclo

- Broitman, C. (1999): La Enseñanza de las operaciones en el Primer Ciclo. Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Dirección General de Educación Básica. Buenos Aires. (2001). "Aportes didácticos para el trabajo con la calculadora en los tres ciclos de la EGB" Gabinete Pedagógico Curricular – Matemática- disponible en www.abc.gov.ar
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Bs. As. (2001): "Orientaciones Didácticas para la Enseñanza de la Multiplicación en los tres ciclos de la EGB", disponible en www.abc.gov.ar
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Bs. As. (2001): "Orientaciones Didácticas para la Enseñanza de la División en los tres ciclos de la EGB", disponible en: www.abc.gov.ar
- Dirección de Gestión Curricular de la Dirección Provincial de Educación Primaria y de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (2007): Propuestas pedagógicas para Alumnos con Sobreedad Segunda secuencia: Operaciones. Disponible en www.abc.gov.ar
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2001): El juego como recurso para aprender. Juegos en Matemática EGB 1. Disponible en www.me.gov.ar
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006): Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza. Primer ciclo. Nivel Primario.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006): Serie Cuadernos para el aula. Disponible en www.me.gov.ar
- Parra, C. (1994): "Cálculo mental en la escuela primaria" en Parra, C. y Saiz, I.: Didáctica de Matemáticas. Paidós, Buenos Aires.
- Quaranta, M. E.; Wolman, S. (2002): "Discusiones en las clases de matemáticas: ¿qué se discute?, ¿para qué? y ¿cómo?" en Panizza (comp.): Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós, Buenos Aires.
- Vergnaud, G. (1991): El niño, las matemáticas y la realidad, problema de las matemáticas en la escuela. Trillas México,
- Vergnaud, G. y Durand, C. (1983): "Estructuras aditivas y complejidad psicogenética", en C. Coll (comp.) Psicología genética y aprendizajes escolares. Siglo XXI, Madrid
- Wolman, S y Quaranta, M.E.: (2000) "Procedimientos numéricos de resolución de problemas aditivos y multiplicativos: relaciones entre aspectos psicológicos y didácticos" en Revista del IICE Año 8, N° 16. Buenos Aires

- Wolman, S. (1999): "Algoritmos de suma y resta: ¿por qué favorecer desde la escuela los procedimientos infantiles?" IICE. Año VIII, N° 14. Buenos Aires.

Bibliografía sobre la enseñanza de la geometría en el Primer Ciclo

- Broitman, C. ; Itzcovich, H. (2003): "Geometría en los primeros grados de la escuela primaria: problemas de su enseñanza, problemas para su enseñanza" en: Panizza (comp.) Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós.
- Broitman, C., Itzcovich, H. (2002): Figuras y cuerpos geométricos. Propuestas para su enseñanza. Bs. As. Novedades Educativas.
- Castro, A (2000): "Actividades de Exploración con cuerpos geométricos. Análisis de una propuesta de trabajo para la sala de cinco" en: Malajovich (comp): Recorridos didácticos en la educación Inicial. Paidós. Buenos Aires.
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Bs. As. (2001): Orientaciones didácticas para la enseñanza de la Geometría en EGB. Documento N° 3/01. Matemática DGEB. Prov. Buenos Aires.
- Fregona, D. (1995): Fregona, D. (1995): Les figures planes comme "milieu" dans l'enseignement de la géométrie : interactions, contrats et transpositions didactiques. Thèse, Université de Bordeaux I .
- Gálvez, G. (1994): "La geometría, la psicogénesis de las nociones espaciales y la enseñanza de la geometría en la escuela elemental". En Parra, C y Saiz (comp.), Didáctica de Matemáticas. Ed. Paidós. Buenos Aires..
- Parra, C; Sadovsky, P. y Saiz, I (1995): Enseñanza de la Matemática. Geometría. Selección bibliográfica III. PTFD Programa de transformación de la Formación Docente, Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires.
- Quaranta, M. E y Ressa de Moreno, B (2004) "El copiado de figuras como un problema geométrico para los niños". En Enseñar matemática. Números, formas, cantidades y juegos. Colección de 0 a 5. N° 54. Edic. Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Saiz, I (1996): "El aprendizaje de la geometría en la EGB", en Revista Novedades Educativas n° 71, Buenos Aires.

Bibliografía sobre la enseñanza del Espacio en Primer Ciclo

- Berthelot, R., Salin, M. H. (1993): "La enseñanza de la geometría en la Escuela Primaria" en Grand N, N° 53 Grenoble, Francia y traducido para el PTFD por Capdevielle, Varela y Willsch en 1994.
- Broitman, C. (2000): "Reflexiones en torno a la enseñanza del espacio" en: De Cero a Cinco n° 22, Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Broitman, C., Itzcovich, H. (2002): Figuras y cuerpos geométricos. Propuestas para su enseñanza. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Saiz, I. (2003): "La derecha...¿de quién? Ubicación espacial en el Nivel Inicial y en el primer ciclo de la EGB" en Panizza, M. (comp): Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós, Buenos Aires.

Bibliografía sobre la enseñanza de la medida en el Primer Ciclo

- Chamorro, Ma. (1996): El currículum de medida en educación primaria y ESO y las

- capacidades de los escolares. En UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas. Año 3, nº 10. Ed. Graó, Barcelona.
- Chamorro Ma. y Belmonte J. (1988): El problema de la medida. Ed. Síntesis. Madrid.
 - Consejo Provincial de Educación de Río Negro (1997): La medida: un cambio de enfoque. Documento de la Secretaría Técnica de Gestión Curricular, área Matemática, disponible en www.educacion.rionegro.gov.ar
 - Consejo Provincial de Educación de Río Negro (1997): La medida: un cambio de enfoque. Documento de la Secretaría Técnica de Gestión Curricular, área Matemática, disponible en www.educacion.rionegro.gov.ar
 - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2004): Diseño Curricular para la Escuela Primaria 1º ciclo, disponible en www.buenosaires.gov.ar
 - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006): Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza. Primer ciclo. Nivel Primario.
 - Segovia, I. y Rico, L. (1996) La estimación en medida. En UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas. Año 3, nº 10. Ed. Graó, Barcelona.
 - Vergnaud, G. (1991): El niño las matemáticas y la realidad. Ed.Trillas, México

Bibliografía sobre la enseñanza de los Números Naturales en el Segundo Ciclo

- Carraher, T.; Carraher, D. ; Y Schliemann, A. (1991): En la vida diez, en la escuela cero. Siglo XXI, México.
- Dantzing, T. (1971): El número, lenguaje de la ciencia, Hobbs. Editorial Sudamericana
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires. (2001): "Aportes didácticos para el trabajo con la calculadora en los tres ciclos de la EGB" Gabinete Pedagógico Curricular – Matemática- En www.abc.gov.ar
- Dirección de Curícula (2005): Cálculo mental con números naturales. Plan Plurianual. Ministerio de Educación. GCBA. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Lerner, D. (1992): La matemática en la escuela aquí y ahora. Aique. Buenos Aires
- Lerner, D.; Sadovsky, P. y Wolman, S. (1994): "El sistema de numeración: un problema didáctico". en Parra y Saiz (comp.) Didáctica de Matemáticas. Paidós. Buenos Aires.
- Lerner, D. (2005): "Tener éxito o aprender. Una tensión constante en la enseñanza y el aprendizaje del sistema de numeración". En: Alvarado, M. y Brizuela, B. (comp.): Haciendo Números. Paidós, México.

Bibliografía sobre la enseñanza de las Operaciones en el Segundo Ciclo

- Bressan, A. M. (1998), La división por dos cifras: ¿un mito escolar?, Consejo Provincial de Educación de Río Negro, documento de la Secretaría Técnica de Gestión Curricular, área Matemática, disponible en www.educacion.rionegro.gov.ar
- Broitman, C. (2005): Estrategias de cálculo con números naturales. Segundo ciclo EGB.. Santillana, Buenos Aires
- Carraher, T.; Carraher, D.; Y Schliemann, A. (1991): En la vida diez, en la escuela cero., Siglo XXI, México.
- Dantzing, T. (1971), El número lenguaje de la ciencia. Hobbs Sudamericana

- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires. (2001). "Aportes didácticos para el trabajo con la calculadora en los tres ciclos de la EGB" Gabinete Pedagógico Curricular – Matemática-. Disponible en www.abc.gov.ar
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires. (2001): "Orientaciones Didácticas para la Enseñanza de la Multiplicación en los tres ciclos de la EGB", disponible en www.abc.gov.ar
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires. (2001): "Orientaciones Didácticas para la Enseñanza de la División en los tres ciclos de la EGB", disponible en: www.abc.gov.ar
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Buenos Aires (2007): "División en 5° y 6° año de la escuela primaria. Una propuesta para el estudio de las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto", 2007. Disponible www.buenosaires.gov.ar
- Ferreiro, E. (1986): El cálculo escolar y el cálculo con dinero en situación inflacionaria, en: Proceso de alfabetización. La alfabetización en proceso.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (1997): Documento de actualización curricular N° 4. Matemática. Dirección de Currícula. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Dirección de Currícula (2005) Cálculo Mental con Números Naturales. Plan Plurianual. Ministerio de Educación. GCBA. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Lerner, D. (1992): La matemática en la escuela aquí y ahora, Aique. Buenos Aires
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2001) El juego como recurso para aprender. Juegos en Matemática EGB 2. Disponible en www.me.gov.ar
- Parra, C. (1994): "Cálculo mental en la escuela primaria", en Parra y Saiz (comp): Didáctica de las matemáticas, Paidós. Buenos Aires
- Ponce, H. (2000): Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires
- Saiz, I. (1994): "Dividir con dificultad o la dificultad de dividir", en Parra y Saiz (comp): Didáctica de las matemáticas. Aportes y reflexiones. Paidós. Buenos Aires.
- Vergnaud, G. (1991) El niño, las matemáticas y la realidad, problema de las matemáticas en la escuela, Trillas, México.

Bibliografía sobre la enseñanza de los Números Racionales

- Block, D. y Solares, D. (2001): "Las fracciones y la división en la escuela primaria: análisis didáctico de un vínculo". Revista Educación Matemática n° XII, 2. México.
- Broitman, Itzcovich y Quaranta (2003): "La enseñanza de los números decimales: el análisis del valor posicional y una aproximación a la densidad." Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Vol 6 N° 1. Marzo, 2003, pp. 5-26 Disponible en www.clame.org.mx/relime.htm
- Brousseau, G. (1980): Problemas en la enseñanza de los decimales. Traducción de Dilma Fregona. UNC, 1994
 - Centeno Perez, Julia (1988): Números decimales. ¿Por qué? ¿Para qué?, Ed. Síntesis.
 - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula (1997): Documento de actualización curricular N° 4. Matemática. Disponible en www.buenosaires.gov.ar

- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula. Aportes para el desarrollo Curricular (2001). Matemática: “Acerca de los números decimales: una secuencia posible”. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula (2006): Fracciones y Números decimales. Apuntes para la enseñanza de 4º a 7º. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula (2006): Cálculo mental con números racionales. Apuntes para la enseñanza. Disponible en www.buenosaires.gov.ar

Bibliografía sobre la enseñanza de la Proporcionalidad:

- Ponce, H. (2000): Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Panizza, M; Sadovsky, P: El papel del problema en la construcción de conceptos matemáticos, FLACSO y Ministerio de Educación de la Pcia de Santa Fé
- Bressan, A. M.; Costa de Bogisic (1996), Una forma de uso de la proporcionalidad: las escalas, Consejo Provincial de Educación de Río Negro, documento de la Secretaría Técnica de Gestión Curricular, área Matemática, disponible en www.educacion.rionegro.gov.ar
- Vergnaud, G. (1991) El niño, las matemáticas y la realidad, problema de las matemáticas en la escuela, Trillas, México.

Bibliografía sobre la enseñanza de la Geometría y el Espacio en el Segundo Ciclo

- Berthelot, R., Salin, M. H. (1993): “La enseñanza de la geometría en la Escuela Primaria” en Grand N, N° 53 Grenoble, Francia y traducido para el PTFD, Programa de transformación de la Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación en 1994.
- Broitman, C.; Itzcovich, H. (2003): “Geometría en los primeros grados de la escuela primaria: problemas de su enseñanza, problemas para su enseñanza” en Panizza (comp.) Enseñar matemática en el Nivel Inicial y primer ciclo de EGB: Análisis y Propuestas. Paidós. Buenos Aires.
- Dirección de Currícula (1998): La enseñanza de la geometría en el segundo ciclo, Documento de actualización curricular N° 5, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Dirección de Currícula (2002): La enseñanza de la Geometría en los primeros años de la escuela media. Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Dirección General de Educación Básica. Pcia. de Bs. As. (2001): “Orientaciones didácticas para la enseñanza de la Geometría en EGB”, disponible en www.abc.gov.ar
- Fregona, D. (1995): Les figures planes comme “milieu” dans l’enseignement de la géométrie: interactions, contrats et transpositions didactiques. Thèse, Université de Bordeaux I
- Gálvez, G. (1994): “La Geometría, la psicogénesis de las nociones espaciales y la enseñanza de la geometría en la escuela elemental”. en Parra y Saiz (comp.) Didáctica de Matemáticas. Bs. As. Ed. Paidós.
- Itzcovich, H. (2005): Iniciación al estudio didáctico de la geometría, Editorial Libros del Zorzal.

- Martínez, R. y Porras, M. (1998): "La geometría del plano en la escolaridad obligatoria.". Revista Novedades Educativas N° 78. Bs. As.
- Parra, C; Sadovsky, P. y Saiz, I (1995): Enseñanza de la Matemática. Geometría. Selección bibliográfica III. PTFD Programa de transformación de la Formación Docente, Ministerio de Cultura y Educación.
- Saiz, I. (1996): "El aprendizaje de la geometría en la EGB", en Revista Novedades Educativas N° 71

Bibliografía sobre la enseñanza de la Medida en el Segundo Ciclo

- Chamorro Ma. (1996): El Currículum de medida en educación primaria y ESO y las capacidades de los escolares. En UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas. Año 3, N° 10. Barcelona. Ed. Graó. Barcelona.
- Chamorro Ma. y Belmonte J. (1988): El problema de la medida. Madrid. Ed. Síntesis.
- Consejo Provincial de Educación de Río Negro (1997): La medida: un cambio de enfoque. Documento de la Secretaría Técnica de Gestión Curricular, área Matemática, disponible en www.educacion.rionegro.gov.ar
- Douady, R y Perrin Glorian, M J (1992), "Investigaciones en didáctica de matemática. Áreas de superficies planas en cm y en óto", 1º parte. Revista Hacer Escuela n° 9.
- Douady, R y Perrin Glorian, M J (1992), "Investigaciones en didáctica de matemática. Áreas de superficies planas en cm y en óto", 2º parte. Revista Hacer Escuela n° 11.
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (1992), Taller de Resolución de problemas, Dirección de Currícula, disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2004): Diseño Curricular para la Escuela Primaria 2º ciclo, disponible en www.buenosaires.gov.ar
- Ponce, H. (2004): Enseñar y aprender matemática. Propuestas para el segundo ciclo. Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Segovia, I. y Rico, L. (1996) La estimación en medida. En UNO, Revista de Didáctica de las Matemáticas. Año 3, n° 10. Ed. Graó. Barcelona.
- Vergnaud, G. (1991): El niño las matemáticas y la realidad.. Ed.Trillas. México